

IL NUOVO GIROTONDO IMPRESA SOCIALE S.r.l.

ASILO NIDO – PRIMAVERA - SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA



BILANCIO SOCIALE

Anno 2025

Via F. Fellini 2/A 81020 San Nicola La Strada (CE) tel: 0823330082

ilnuovogirotondo@gmail.com

ilnuovogirotondo@legalmail.it

CF: 04512790611

P.IVA: 04512790611

INDICE

1. Premessa e nota metodologica
2. Identità dell'impresa sociale
3. Storia e sviluppo della scuola
4. Missione, valori e finalità istituzionali
5. Attività e servizi educativi svolti nel 2025
6. Il progetto educativo e pedagogico
7. Continuità educativa e percorso 0-10 anni
8. Inclusione, personalizzazione e attenzione ai bisogni dei bambini
9. Rapporto con le famiglie e comunità educativa
10. Struttura, governo e amministrazione
11. Gli stakeholder e le modalità di coinvolgimento
12. Le persone che operano nell'impresa sociale
13. Formazione, valorizzazione e tutela del personale
14. Struttura scolastica e risorse a disposizione degli alunni
15. Obiettivi raggiunti e obiettivi di miglioramento
16. Dimensione economica e valore sociale prodotto
17. Impatto sul territorio
18. Obiettivi per il 2026
19. Considerazioni conclusive

1. PREMESSA E NOTA METODOLOGICA

Il Bilancio Sociale de **Il Nuovo Girotondo Impresa Sociale S.r.l.**, relativo all'esercizio chiuso al 31 dicembre 2025, rappresenta lo strumento attraverso il quale l'impresa rende conto ai propri stakeholder delle attività svolte, delle risorse impiegate, dei risultati conseguiti e degli obiettivi perseguiti nell'ambito della propria missione sociale.

Il documento affianca il bilancio di esercizio e intende offrire una rappresentazione più ampia dell'attività dell'impresa, evidenziandone non soltanto gli aspetti economici e patrimoniali, ma soprattutto il valore educativo e sociale generato attraverso la gestione dell'asilo nido, della sezione primavera, della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

La redazione del presente Bilancio Sociale è effettuata in conformità all'art. 9, comma 2, del D.Lgs. 3 luglio 2017, n. 112, recante la disciplina dell'impresa sociale, nonché secondo le Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore adottate con decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019.

Le Linee guida richiedono, tra l'altro, particolare attenzione alla rappresentazione dell'identità dell'ente, della struttura e del governo, delle persone che vi operano, delle attività svolte, del coinvolgimento degli stakeholder e della verifica del perseguimento delle finalità sociali.

Il Bilancio Sociale è stato pertanto predisposto secondo criteri di:

- rilevanza;
- completezza;
- trasparenza;
- neutralità;
- competenza di periodo;
- comparabilità;
- chiarezza;
- veridicità e verificabilità;
- attendibilità;
- identificazione;
- inclusione;
- coerenza;
- periodicità;
- omogeneità.

L'obiettivo non è quello di predisporre un mero elenco di attività, ma di fornire una

rappresentazione comprensibile del percorso seguito dall'impresa sociale, dei servizi educativi offerti e del contributo che la scuola intende assicurare alle bambine, ai bambini, alle loro famiglie e al territorio.

2. IDENTITÀ DELL'IMPRESA SOCIALE

Informazione	Dato
Denominazione	Il Nuovo Girotondo Impresa Sociale S.r.l.
Forma giuridica	Società a responsabilità limitata – Impresa Sociale
Codice fiscale	04512790611
Partita IVA	04512790611
Sede	Via F. Fellini n. 2/A – San Nicola La Strada (CE)
Territorio di riferimento	San Nicola La Strada e comuni limitrofi
Sito web	www.ilnuovogirotondo.it
E-mail	ilnuovogirotondo@gmail.com
PEC	ilnuovogirotondo@legalmail.it
Organo amministrativo	Amministratore Unico
Amministratore Unico	Giovanni Pacifico
Data di nomina	21 novembre 2023

L'impresa sociale è stata costituita nel mese di agosto 2020.

Attualmente l'attività viene svolta presso la struttura di Via F. Fellini n. 2/A San Nicola La Strada, dove sono presenti:

- asilo nido;
- sezione primavera;
- scuola dell'infanzia;
- scuola primaria.

La scuola dell'infanzia e la scuola primaria sono riconosciute come scuole paritarie con decorrenza dal 4 gennaio 2021.

3. STORIA E SVILUPPO DELLA SCUOLA

La storia della scuola costituisce un elemento caratterizzante dell'identità dell'impresa sociale.

Nel corso degli anni l'impresa ha progressivamente sviluppato il percorso scolastico, con particolare riferimento alla scuola primaria.

L'esercizio 2025 rappresenta, sotto questo profilo, una fase significativa di consolidamento del progetto, anche in relazione all'ampliamento dell'offerta della scuola primaria.

4. MISSIONE, VALORI E FINALITÀ ISTITUZIONALI

Il Nuovo Girotondo Impresa Sociale S.r.l. opera nel settore dell'educazione, dell'istruzione e della formazione, perseguendo finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale.

La missione della scuola consiste nell'offrire ai bambini un percorso educativo unitario, qualificato e attento alle caratteristiche individuali, accompagnandoli nella crescita attraverso un rapporto costante tra scuola, famiglia e comunità educativa.

In particolare, l'impresa persegue i seguenti obiettivi:

- favorire la continuità del percorso educativo e scolastico;
- accompagnare il bambino nelle diverse fasi della crescita;
- valorizzare le caratteristiche individuali;
- promuovere l'inclusione;
- prevenire situazioni di disagio;
- favorire l'autonomia e la capacità di relazione;
- sostenere la funzione educativa della famiglia;
- favorire la conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa;
- promuovere la conoscenza della lingua inglese;
- sviluppare competenze cognitive, relazionali e sociali;
- creare un ambiente educativo fondato sul rispetto della persona.

La missione trova concreta applicazione nell'organizzazione della scuola, che consente al bambino di compiere un percorso educativo progressivo all'interno della medesima struttura e attraverso un rapporto di continuità tra le diverse articolazioni scolastiche.

5. ATTIVITÀ E SERVIZI EDUCATIVI SVOLTI NEL 2025

Nel corso del 2025 l'impresa sociale ha continuato a svolgere le proprie attività educative attraverso:

Asilo nido

Il servizio è rivolto alla prima infanzia e rappresenta il primo livello del percorso educativo

offerto dalla struttura.

Sezione Primavera

La sezione primavera costituisce un elemento di continuità tra il nido e la scuola dell'infanzia, accompagnando il bambino nella progressiva acquisizione di autonomia, capacità relazionali e competenze.

Scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia sviluppa il percorso educativo attraverso attività finalizzate alla crescita armonica del bambino, alla socializzazione, all'autonomia e allo sviluppo delle capacità cognitive e relazionali.

Scuola primaria

La scuola primaria completa il percorso educativo iniziale e accompagna gli alunni nell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze previste dal relativo percorso scolastico.

Per l'anno scolastico 2025/2026 la struttura risulta articolata come segue:

Servizio	N. sezioni/classi
Nido	1
Sezione Primavera	1
Scuola dell'infanzia	1
Scuola primaria	4

6. IL PROGETTO EDUCATIVO E PEDAGOGICO

Il progetto educativo de Il Nuovo Girotondo si fonda sulla convinzione che i primi anni di vita costituiscano una fase particolarmente significativa per lo sviluppo della persona.

La scuola adotta un approccio orientato alla valorizzazione delle potenzialità individuali e alla partecipazione attiva del bambino al proprio processo di apprendimento.

Tra i principi che caratterizzano il progetto educativo rientrano:

Pedagogia positiva

L'attività educativa mira a valorizzare i progressi del bambino, rafforzandone l'autostima, la sicurezza personale e la motivazione all'apprendimento.

Educazione personalizzata

L'organizzazione delle attività tiene conto delle caratteristiche individuali dei bambini e delle differenti modalità di apprendimento.

Apprendimento attraverso l'esperienza

Le attività didattiche privilegiano esperienze concrete, attività ludiche e stimolazione dei diversi canali sensoriali.

Lingua inglese

L'apprendimento della lingua inglese è inserito nel percorso educativo, con modalità coerenti con l'età dei bambini.

Relazione scuola-famiglia

La collaborazione con le famiglie costituisce un elemento essenziale del progetto educativo.

7. CONTINUITÀ EDUCATIVA E PERCORSO 0-10 ANNI

Uno degli elementi distintivi de Il Nuovo Girotondo è la possibilità di accompagnare il bambino attraverso un percorso educativo progressivo che comprende:

Nido → Sezione Primavera → Scuola dell'Infanzia → Scuola Primaria.

La presenza delle diverse articolazioni educative all'interno di un'unica struttura favorisce la continuità pedagogica e organizzativa e consente agli educatori e agli insegnanti di accompagnare il bambino nei passaggi tra le diverse fasi.

Particolare attenzione viene dedicata ai momenti di transizione, che rappresentano fasi delicate nel percorso di crescita.

L'obiettivo è favorire un passaggio graduale e coerente tra le diverse esperienze scolastiche, attraverso il raccordo tra personale educativo e docente e la condivisione delle informazioni utili alla continuità del percorso.

8. INCLUSIONE, PERSONALIZZAZIONE E ATTENZIONE AI BISOGNI DEI BAMBINI

L'impresa sociale riconosce l'inclusione come elemento essenziale della propria missione.

La scuola intende garantire a ogni bambino condizioni educative rispettose delle caratteristiche individuali e delle eventuali specifiche necessità.

In particolare, il progetto educativo prevede:

- attenzione alle caratteristiche individuali;
- osservazione del percorso di crescita;
- interventi educativi personalizzati ove necessari;

- collaborazione con le famiglie;
- raccordo tra educatrici, insegnanti e figure di coordinamento;
- attenzione ai passaggi tra i diversi livelli scolastici;
- prevenzione delle situazioni di disagio.

9. RAPPORTO CON LE FAMIGLIE E COMUNITÀ EDUCATIVA

La famiglia rappresenta uno degli stakeholder principali dell'impresa sociale.

La scuola considera il rapporto con i genitori non come un elemento accessorio, ma come parte integrante del progetto educativo.

Nel corso dell'anno vengono promossi momenti di comunicazione e confronto finalizzati a:

- condividere il percorso educativo;
- accompagnare le famiglie nelle diverse fasi della crescita;
- favorire il dialogo tra genitori e personale educativo;
- affrontare tempestivamente eventuali situazioni di difficoltà;
- coinvolgere le famiglie nelle iniziative della scuola.

Per i prossimi esercizi si propone di introdurre una sistematica rilevazione della soddisfazione delle famiglie, attraverso questionari periodici, in modo da trasformare tale dimensione in un indicatore misurabile.

10. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

L'impresa sociale è costituita in forma di società a responsabilità limitata.

La compagine sociale è costituita da due soci.

La governance della società è affidata a un **Amministratore Unico**, attualmente il Sig. Giovanni Pacifico, nominato in data 21 novembre 2023.

L'Amministratore Unico è titolare dei poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione secondo quanto previsto dalla legge e dallo statuto.

La struttura organizzativa della scuola prevede inoltre specifiche responsabilità per la gestione amministrativa, didattica ed educativa.

Le principali funzioni organizzative comprendono:

- Amministratore;
- Direzione della scuola;

- Dirigenza scolastica/coordinamento delle attività didattiche;
- coordinamento delle attività educative;
- segreteria amministrativa;
- personale docente;
- personale ATA e ausiliario.

L'organizzazione è finalizzata a garantire il coordinamento tra la gestione amministrativa e quella educativa.

11. GLI STAKEHOLDER E LE MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO

Gli stakeholder dell'impresa sociale sono i soggetti che hanno un rapporto significativo con la scuola o che sono interessati dagli effetti della sua attività.

Stakeholder interni

- soci;
- Amministratore Unico;
- personale docente;
- personale amministrativo;
- personale ausiliario;
- collaboratori;
- consulenti.

Stakeholder esterni

- bambini e alunni;
- famiglie;
- fornitori;
- istituti bancari;
- compagnie assicurative;
- enti pubblici;
- enti del Terzo settore;
- partner di progetto;
- comunità locale.

Il coinvolgimento degli stakeholder avviene principalmente attraverso la relazione quotidiana, il confronto con le famiglie, le riunioni del personale, le attività collegiali e i

rapporti con gli enti e i soggetti del territorio.

Per gli esercizi successivi l'impresa intende rafforzare ulteriormente gli strumenti di ascolto e partecipazione, anche attraverso la raccolta sistematica di osservazioni e valutazioni da parte delle famiglie e del personale.

12. LE PERSONE CHE OPERANO NELL'IMPRESA SOCIALE

Il personale costituisce una delle principali risorse attraverso le quali l'impresa realizza la propria missione sociale.

Nel corso del 2025 risultano complessivamente **20 persone** che hanno operato nella struttura, così suddivise:

Funzione	N. persone
Insegnanti	13
Amministrativi	3
Ausiliari	4
Totale	20

La composizione per genere evidenzia:

Genere	N. persone
Donne	19
Uomini	1
Totale	20

La presenza di un numero significativo di persone impegnate nelle attività educative e di supporto costituisce un elemento essenziale per garantire la continuità e la qualità dei servizi.

13. FORMAZIONE, VALORIZZAZIONE E TUTELA DEL PERSONALE

La qualità del servizio educativo è strettamente collegata alla qualificazione professionale e alla formazione continua delle persone che operano nella scuola.

L'impresa sociale promuove pertanto attività di formazione e aggiornamento del personale finalizzate sia al miglioramento delle competenze professionali sia alla condivisione dei principi educativi che caratterizzano la scuola.

Le attività formative riguardano, in particolare:

- aggiornamento professionale;
- metodologia didattica;
- sicurezza sul lavoro;
- organizzazione scolastica;
- aggiornamento sulle disposizioni applicabili al settore;
- sviluppo delle competenze educative e relazionali.

L'impresa presta inoltre attenzione alle pari opportunità, alla salute e sicurezza dei lavoratori e alla conciliazione tra vita professionale e vita personale.

14. STRUTTURA SCOLASTICA E RISORSE A DISPOSIZIONE DEGLI ALUNNI

La scuola opera in un edificio articolato su due livelli.

Gli spazi al piano terra sono destinati principalmente al nido, alla sezione primavera e alla scuola dell'infanzia e comprendono ambienti destinati alle attività ludico-educative, al riposo e al pranzo, oltre a uno spazio esterno.

Sono presenti servizi igienici adeguati alle esigenze dei bambini, compresi fasciatoi e lavatoi.

Il primo piano ospita le attività della scuola primaria ed è dotato di cinque aule, un'aula informatica e servizi igienici.

Completano la struttura:

- un servizio igienico per persone con disabilità;
- una cucina;
- un locale di segreteria;
- spazi destinati ai servizi generali.

La disponibilità di un'unica struttura consente di sostenere il principio di continuità educativa che costituisce uno degli elementi caratterizzanti dell'offerta della scuola.

15. OBIETTIVI RAGGIUNTI E OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

Nel precedente Bilancio Sociale era stato individuato, tra gli obiettivi di sviluppo, il completamento del percorso della scuola primaria.

Nel corso del 2025 tale percorso ha registrato un significativo avanzamento, come

evidenziato dalla presenza di quattro classi della scuola primaria nell'anno scolastico 2025/2026.

Il risultato costituisce un elemento di continuità rispetto al progetto di sviluppo dell'impresa sociale e consente di rafforzare l'offerta educativa complessiva.

Parallelamente, il consolidamento dell'utenza rappresenta un elemento rilevante anche sotto il profilo della sostenibilità economica della gestione.

Per il futuro, l'impresa intende proseguire nel rafforzamento dell'offerta educativa e nella progressiva estensione del percorso scolastico.

16. DIMENSIONE ECONOMICA E VALORE SOCIALE PRODOTTO

L'attività dell'impresa sociale presenta una duplice dimensione: economica e sociale.

La sostenibilità economica costituisce infatti la condizione necessaria per garantire continuità nel tempo al progetto educativo e per mantenere adeguati livelli di investimento nelle persone, nella struttura e nei servizi.

Il Bilancio di esercizio fornisce la rappresentazione quantitativa della situazione economica, patrimoniale e finanziaria della società.

Il Bilancio Sociale completa tale informazione evidenziando la destinazione funzionale delle risorse alla realizzazione della missione.

In particolare, le principali aree nelle quali si manifesta il valore sociale prodotto sono:

- occupazione e lavoro;
- educazione e istruzione;
- sostegno alle famiglie;
- inclusione;
- continuità educativa;
- investimento nella formazione del personale;
- mantenimento e miglioramento della struttura scolastica;
- servizio educativo rivolto alla comunità locale.

17. IMPATTO SUL TERRITORIO

Il Nuovo Girotondo svolge la propria attività in un contesto territoriale caratterizzato dalla presenza di famiglie con esigenze diversificate sotto il profilo educativo e organizzativo.

La disponibilità di servizi rivolti ai bambini dalla prima infanzia alla scuola primaria rappresenta un elemento di utilità per le famiglie del territorio e dei comuni limitrofi.

L'attività educativa produce inoltre effetti indiretti sul territorio attraverso:

- la creazione e il mantenimento di posti di lavoro;
- la domanda di beni e servizi presso fornitori locali;
- la collaborazione con professionisti e operatori del territorio;
- il sostegno alle famiglie nella conciliazione tra attività lavorativa e cura dei figli;
- la formazione delle nuove generazioni.

La scuola intende pertanto consolidare il proprio ruolo di comunità educativa aperta al territorio.

18. OBIETTIVI PER IL 2026

Per il prossimo esercizio l'impresa sociale individua i seguenti principali obiettivi:

Consolidamento dell'offerta educativa

Proseguire il percorso di sviluppo della scuola primaria e consolidare l'integrazione tra nido, sezione primavera, scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Qualità educativa

Continuare a investire nella formazione e nell'aggiornamento del personale docente ed educativo.

Inclusione

Rafforzare gli strumenti di osservazione e di personalizzazione dei percorsi educativi.

Rapporto con le famiglie

Migliorare ulteriormente le modalità di comunicazione e partecipazione delle famiglie.

Misurazione dell'impatto

Introdurre un sistema sempre più strutturato di indicatori quantitativi e qualitativi.

Ascolto degli stakeholder

Prevedere forme periodiche di rilevazione della soddisfazione delle famiglie e del personale.

Sostenibilità

Mantenere l'equilibrio tra qualità dell'offerta educativa e sostenibilità economica dell'impresa sociale.

19. CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Il 2025 ha rappresentato per Il Nuovo Girotondo Impresa Sociale S.r.l. un anno di consolidamento e di sviluppo del progetto educativo.

L'impresa ha proseguito la propria attività attraverso la gestione integrata di nido, sezione primavera, scuola dell'infanzia e scuola primaria, mantenendo al centro della propria azione il bambino, la sua crescita e il rapporto con la famiglia.

La disponibilità di un percorso educativo unitario consente di accompagnare il bambino nelle diverse fasi della crescita, favorendo continuità, conoscenza reciproca e collaborazione tra le diverse figure educative.

Particolare rilevanza assume il progressivo sviluppo della scuola primaria, che rappresenta un passaggio importante nel processo di consolidamento dell'offerta educativa.

Il valore prodotto dall'impresa sociale non si esaurisce tuttavia nell'erogazione del servizio scolastico.

La scuola rappresenta infatti una comunità educativa nella quale operano quotidianamente insegnanti, educatori, personale amministrativo e ausiliario, famiglie e bambini.

La qualità del servizio dipende dalla capacità di tutti questi soggetti di collaborare nella costruzione di un ambiente favorevole alla crescita.

Per tale ragione l'impresa intende utilizzare il Bilancio Sociale non soltanto come documento di rendicontazione, ma come strumento permanente di programmazione, verifica e miglioramento.

Nei prossimi esercizi sarà pertanto ulteriormente sviluppato il sistema degli indicatori sociali, con l'obiettivo di rendere più facilmente misurabili i risultati conseguiti e consentire il confronto nel tempo.

Il Nuovo Girotondo intende così proseguire il proprio percorso coniugando sostenibilità economica, qualità educativa, attenzione alle persone e responsabilità nei confronti della comunità.

Il presente Bilancio Sociale è stato approvato dall'organo competente dell'impresa sociale e sarà reso pubblico mediante pubblicazione sul sito internet della società e secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

San Nicola La Strada, 28 agosto 2026

L'Amministratore Unico

Giovanni Pacifico

